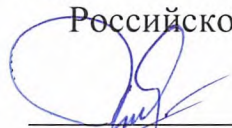


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
науки и высшего образования
Российской Федерации


_____ Д.В. Афанасьев

«21» декабря 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ
НАРОДОВ С УЧЕТОМ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ, КУЛЬТУРНОЙ
И ЯЗЫКОВОЙ СПЕЦИФИКИ МЕСТ ИХ ТРАДИЦИОННОГО
ПРОЖИВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации разработаны ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» с целью организации системной адаптационной работы и повышения уровня социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (далее – коренные малочисленные народы) в образовательной организации высшего образования (далее – ОО ВО).

1.2. Методические рекомендации содержат положения, позволяющие ОО ВО использовать механизмы сетевого взаимодействия, сотрудничества, применять в своей деятельности результаты реализации комплексных мер социальной поддержки коренных малочисленных народов, реализуемых при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, для целей организации, мониторинга и координации работы по социальной адаптации с обучающимися из числа коренных малочисленных народов.

1.3. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с положениями следующих документов:

Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. № 132-р;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 3 июня 2009 г. № 101-ФЗ «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»;

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О государственной молодежной политике в Российской Федерации».

1.4. Работа, направленная на социальную адаптацию обучающихся из числа коренных малочисленных народов к условиям ОО ВО (далее – адаптационная работа), – неотъемлемый компонент комплекса мер по поддержке обучающихся из числа коренных малочисленных народов,

ориентированный на профилактику их дезадаптации в условиях новой среды, успешную социализацию, приспособление к новой системе обучения, самоидентификацию в новой этносоциальной, культурной и молодежной среде.

1.5. При организации адаптационной работы ОО ВО рекомендуется осуществлять выявление обучающихся из числа коренных малочисленных народов с целью определения потенциальных участников, оценки их способностей, дальнейшего включения в мероприятия адаптационной работы и мониторинга результатов.

1.6. При организации и осуществлении адаптационной работы с обучающимися из числа коренных малочисленных народов необходимо учитывать территориальную, культурную и языковую специфику мест их традиционного проживания и обеспечивать право коренных малочисленных народов на изучение, сохранение, развитие родных языков и ретрансляцию культурных традиций.

2. Термины, определения, сокращения

Информационно-образовательная платформа СНОУВОРД, Платформа – сайт в сети Интернет (<https://snoword.ru>), объединяющий участников процесса социальной адаптации на основе предоставления сведений об информационно-образовательных мероприятиях, событиях, возможностях обучения, освоения онлайн-курсов, карьерных траекториях, организации взаимодействия в рамках учебного процесса.

Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (коренные малочисленные народы) – народы, проживающие на территории Российской Федерации, перечень которых определен распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2006 г. № 536-р «Об утверждении перечня коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

Образовательная организация высшего образования, ОО ВО – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Внеучебная среда образовательной организации высшего образования – сложноорганизованная, многокомпонентная система, которая отражает совокупность видов деятельности, представленных в ОО ВО за пределами

образовательного процесса, направленных на организацию досуговой деятельности, личностное развитие, проявление творческих, спортивных, интеллектуальных способностей, организацию комфортных условий проживания, включение в студенческие, научные, творческие, спортивные, общественные и иные объединения ОО ВО.

Обучающиеся – лица из числа коренных малочисленных народов, осваивающие образовательные программы бакалавриата, программы специалитета в образовательной организации высшего образования.

Программа социальной адаптации – совокупность мер, направленных на социальную адаптацию обучающихся из числа коренных малочисленных народов через их включение в образовательный и внеучебные процессы в ОО ВО, формально выраженная в принимаемой ОО ВО программе организации работ по социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов.

Родные языки (языки), культура (культуры) коренных малочисленных народов – группа языков, культур, относящихся к культурному наследию коренных малочисленных народов, перечень которых определен распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2006 г. № 536-р «Об утверждении перечня коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

Социальная адаптация – процесс и результат активного приспособления индивида к условиям изменяющейся среды через процесс принятия новых социальных норм, ценностей, элементов культуры, присущих новой среде в различных сферах жизнедеятельности индивида.

Территории – территории традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, территориальные образования, которые утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 мая 2009 г. № 631-р «Об утверждении перечня мест традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации и перечня видов традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации».

Тьютор – специалист образовательной организации высшего образования, который технически, психологически и морально сопровождает обучающегося из числа коренных малочисленных народов в мероприятиях по социальной адаптации.

Ресурсы адаптации – осознание личностью необходимости постепенных изменений отношений с социальной средой через овладение новыми способами поведения, а также становлением новых приспособительных механизмов, ориентированных на гармонизацию отношения личности со средой.

3. Организация процесса социальной адаптации обучающихся

3.1. В целях систематизации работы по социальной адаптации обучающихся в ОО ВО на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации организован и действует Центр координации и организации работ по социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов (далее – Центр), разработан комплекс ресурсов и материалов: настоящие методические рекомендации, информационно-образовательная платформа «СНОУВОРД», доступная в сети Интернет по адресу <https://snoword.ru> (далее – Платформа), модель системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов (далее – Модель системы мероприятий) (приложение 1), образец программы организации работ по социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов для ОО ВО (далее – Программа) (Приложение 2).

3.2. Целью организации работы по социальной адаптации является достижение высокого уровня социальной адаптации, разработка индивидуальных траекторий развития во внеучебной среде и реализация комплексного подхода поддержки с учетом индивидуальных и этнокультурных особенностей обучающихся.

3.3. Социальная адаптация обучающихся реализуется при совместной работе Центра и ОО ВО при участии тьютора.

3.4. Социальная адаптация обучающихся в ОО ВО реализуется через Программу. Программа принимается ОО ВО в порядке, устанавливаемом ОО ВО самостоятельно, с учетом мнения и предложений советов обучающихся (студенческих советов), представительных органов обучающихся. Центр организует свою работу через взаимодействие с ОО ВО, в которых обучаются лица из числа коренных малочисленных народов, а также на базе Платформы, где размещены соответствующие контакты и материалы, предоставлены инструменты реализации работы по социальной адаптации.

3.5. К задачам Центра относятся:

обеспечение реализации положений настоящих методических рекомендаций;

разработка курса «Социальная адаптация», сервисов по консультированию, психологической и иной поддержке обучающихся на Платформе;

привлечение к организации работы по социальной адаптации ОО ВО, в которых обучаются лица из числа коренных малочисленных народов;

обеспечение процесса разработки программы социальной адаптации и плана мероприятий в ОО ВО, в которых обучаются лица из числа коренных малочисленных народов;

привлечение и организация тьюторского сопровождения обучающихся в рамках реализации работы по социальной адаптации в ОО ВО;

привлечение обучающихся к работе с Платформой и прохождению курса «Социальная адаптация»;

проведение курса «Социальная адаптация» на Платформе для обучающихся;

проведение опросов, психологического консультирования участников курса, разработка индивидуальных траекторий развития обучающихся;

мониторинг эффективности мероприятий и реализации программ по социальной адаптации обучающихся в ОО ВО;

общий анализ и подведение результатов работы по социальной адаптации;

методическое, инструктивное, информационное и консультационное сопровождение по работе с Платформой, методическими рекомендациями, с курсом и по разработке программы ОО ВО и тьюторов;

организация культурно-творческих, общественных, научных и других мероприятий на площадке Платформы и ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», направленных на социальную адаптацию обучающихся в ОО ВО;

организация спортивных мероприятий на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и ОО ВО, направленных на социальную адаптацию обучающихся в ОО ВО.

3.6. К задачам ОО ВО относятся:

взаимодействие с Центром по вопросам подготовки Программы, работы тьюторов, использования возможностей Платформы;

утверждение, внедрение и реализация Программы и Модели системы мероприятий совместно с Центром;

определение лица (далее – тьютор), отвечающего за организацию, управление и координацию процессов, направленных на социальную адаптацию обучающихся.

3.7. К задачам тьютора относятся:

обеспечение комплексного индивидуального сопровождения обучающихся в период реализации Программы;

консультирование обучающихся по вопросам участия данных обучающихся в Программе;

вовлечение обучающихся в мероприятия Программы;

обеспечение взаимодействия обучающихся с подразделениями ОО ВО;

привлечение к работе с Платформой и прохождению курса «Социальная адаптация».

3.8. В рамках работы по социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов могут быть использованы следующие средства взаимодействия: средства видео-конференц-связи; индивидуальные консультации и встречи; привлечение к участию в информационно-просветительских форматах, мероприятиях Программы социальной адаптации; привлечение к деятельности научных, творческих, общественных, спортивных студенческих объединений ОО ВО; включение в проектную, добровольческую деятельность; оказание психологической помощи; платформы; иные средства.

4. Контроль и мониторинг уровня социальной адаптации обучающихся

4.1. Центр осуществляет систематический контроль реализации программ социальной адаптации и мониторинг уровня социальной адаптации обучающихся посредством Платформы и отчетов, предоставляемых ОО ВО (Приложение 3).

4.2. Контроль реализации программы социальной адаптации заключается в оценке мероприятий, объема привлечённых обучающихся, анализа объемов и качества работы Центра и тьюторов.

4.3. Уровень социальной адаптации формируется на основе результатов реализации системы мониторинга, состоящего из следующих направлений:

определение количества обучающихся, включенных в мероприятия Программы социальной адаптации;

проведение диагностики ресурсов адаптации у обучающихся в рамках курса «Социальная адаптация» на Платформе;

изучение динамики эмоционального состояния обучающихся на протяжении реализации Программы через регулярное проведение опросов, направленных на фиксацию текущего состояния, в рамках курса «Социальная адаптация» на Платформе;

анализ отзывов тьюторов и Центра по результатам их взаимодействия с обучающимися;

анализ активности по включению обучающихся в форматы и мероприятия Программы;

оценка эффективности мероприятий Программы через проведение итогового анкетирования обучающихся по результатам процессов адаптации в рамках курса «Социальная адаптация» на Платформе.

Модель системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов

№	Наименование мероприятия	Формат	Концепция реализации	Ответственный
Подготовительный этап				
1	Внедрение программы социальной адаптации обучающихся в ОО ВО	Утверждение и внедрение программы	ОО ВО совместно с Центром согласно настоящим методическим рекомендациям внедряет Программу и план мероприятий по социальной адаптации.	Центр, Тьютор, ОО ВО
2	Выявление обучающихся из числа коренных малочисленных народов	Опросы: очное и онлайн-анкетирование, письменное и устное интервью	Цель – определить количество лиц из числа коренных малочисленных народов, поступивших на первый курс, для составления ОО ВО календарного годового плана мероприятий по социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов. ОО ВО самостоятельно принимает решение о механизмах выявления обучающихся из числа коренных малочисленных народов. Рекомендуется основываться на инструктивных материалах Центра. Формальный подход включает: опрос обучающихся, выявленных на основе общих данных, соответствующих признакам коренных малочисленных народов, на предмет их отношения к одному из коренных малочисленных народов.	Тьютор, ОО ВО
3	Промо-кампания Платформы	Презентация Платформы и курса социальной адаптации	Цель – зарегистрировать на Платформе и курсе «Социальная адаптация» выявленных обучающихся из числа коренных малочисленных народов. Мероприятие проводится в три этапа: 1. Адресное распространение рекламных и инструктивных материалов по регистрации на Платформе и электронном курсе «Социальная адаптация» среди обучающихся из числа коренных малочисленных народов. 2. Индивидуальная помощь в регистрации на курс (тьюторы). 3. Инструктаж по работе с электронным курсом (документ «Инструкция к курсу» размещен в начале курса, доступен обучающимся с момента регистрации).	Тьютор, ОО ВО

		Курс геймифицирован. Тьюторам рекомендуется объяснить правила и условия игры: за каждый элемент курса (опрос, тест, кейс, форум и т. д.) начисляются баллы («снежинки»), которые по завершении курса становятся «пропуском» для участия в итоговом мероприятии и обеспечивают получение призов и сувенирной продукции.	
--	--	--	--

Организационный этап				
1	Знакомство внутри электронного курса «Социальная адаптация»	Тестирование, консультация	<p>Цель – создать атмосферу доверия. Задачи: познакомить участников курса друг с другом и со специалистами Центра; выявить адаптационные ресурсы обучающихся из числа коренных малочисленных народов для выстраивания индивидуальной траектории социальной адаптации в условиях обучения в ОО ВО. Мероприятие проводится на начальном этапе обучения в ОО ВО. Информация о мероприятии (дата проведения, правила, этапы, и т. д.) размещается в инструкции к электронному курсу «Социальная адаптация» (доступна обучающимся с момента регистрации в электронном курсе) и повторно дублируется в новостном форуме (рассылается по адресам индивидуальной электронной почты каждого обучающегося).</p> <p>Мероприятие включает три события.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В электронном курсе проводится онлайн-тест на выявление адаптационных ресурсов. 2. Открывается форум «Давайте дружить» для знакомства и общения (в описании задания обучающимся предлагается ответить на два простых вопроса и по желанию прокомментировать свой ответ). 3. Участнику курса выдается индивидуальное задание. <p>В заключение на основе полученных данных проводится индивидуальная онлайн-консультация с психологом и представителем ОО ВО, в котором обучается первокурсник (тьютор).</p>	Центр, Тьютор

2	Видеомарафон	Викторина, конкурс	<p>Цель – проинформировать обучающихся по важным вопросам для социальной адаптации, связанным со спецификой студенческой жизни, правилами обучения в университете, основными направлениями и возможностями внеучебной деятельности; с мерами социальной и материальной поддержки обучающихся; особенностями проживания обучающихся в студенческих общежитиях. Вся информация о конкурсе (дата проведения, правила, этапы, и т. д.) размещается в инструкции к электронному курсу «Социальная адаптация» и повторно дублируется в новостном форуме (рассылается по адресам индивидуальной электронной почты каждого обучающегося).</p> <p>Видеомарафон является частью игры, в которой участники зарабатывают «снежинки», заключается в просмотре коротких адаптационных роликов и участии в викторине (асинхронный формат) по темам и содержанию роликов. Итоговым заданием видеомарафона является конкурс студенческих видео по темам адаптационных роликов. Каждый участник размещает ссылку на своё видео или загружает в соответствующий форум электронного курса, где можно ознакомиться с работами других участников и оставить положительный отзыв. По результатам двух этапов (викторина и конкурс видео) все участники получают «снежинки», а за лучшие работы, которые оценивают специалисты Центра (а также этнопсихологи, этномедиаторы, культурологи), начисляются дополнительные «снежинки».</p>	Центр, Тьютор
3	«Моё слово миру» – конкурс сочинений, посвященных родному языку и культуре	Конкурс	<p>Цель конкурса – развить у обучающихся понимание ценности культуры и языка коренных малочисленных народов для российского общества, а также информировать о нормах академического общения. Вся информация о конкурсе (дата проведения, правила, этапы, и т. д.) размещается в инструкции к электронному курсу «Социальная адаптация», и повторно дублируется в новостном форуме (рассылается на индивидуальную электронную почту каждого обучающегося).</p> <p>Задача участников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбрать из своего родного языка слово (можно несколько слов или словосочетание), которое, по их мнению, может обогатить русский язык, а также языки международного общения; 2) объяснить, почему именно это слово они выбрали и рассказать историю, реальную или вымышленную. Объем сочинения от 250 до 600 слов. Конкурс проходит в два этапа. Первый этап – написание сочинения и размещение его в 	Центр

			отдельной ветке форума электронного курса «Конкурс «Моё слово миру». Второй этап – выбор участником конкурса двух понравившихся работ и написание к ним кратких положительных рецензий. Рецензия является важным элементом конкурса: участник знакомится с чужой работой, обращая внимание на её достоинства. По результатам двух этапов все участники получают «снежинки», а за лучшие работы, которые оценивают специалисты Центра (а также этнопсихологи, этномедиаторы, культурологи) начисляются дополнительные «снежинки».	
4	Мероприятия программы ОО ВО	Фестиваль / турнир / концерт и пр.	Цель мероприятия – приобщить обучающихся к здоровому образу жизни, культурной и творческой деятельности, общественной деятельности, формированию экологического мышления, транслирования родных языков и культур и активным формам досуга, сплотить обучающихся на основе культуры и языка коренных малочисленных народов и их ценности для российского общества. Мероприятия могут проходить в различных форматах и на разных уровнях в зависимости от ряда условий. В случае наличия большого числа обучающихся – представителей коренных малочисленных народов и обучающихся, связанных с культурой народов Севера, рекомендуется провести массовые мероприятия, при этом обеспечивать индивидуальную работу и работу с малыми группами.	Центр, ОО ВО
5	Слёт обучающихся из числа коренных малочисленных народов	Конференция, форум	Цель – создать единую модель организации работы по социальной адаптации, сквозной план мероприятий федерального уровня для обучающихся из числа коренных малочисленных народов. Задачи включают обсуждение проблематики, связанной с социальной адаптацией обучающихся; создание ассоциации студенческих клубов коренных малочисленных народов ОО ВО и тематических сообществ; расширение условий, способствующих социальной адаптации обучающихся.	Центр
Аналитический этап				
1	Итоговое тестирование	Тест, опрос	Цель – мониторинг результатов мероприятий по социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов. Тест размещен в курсе «Социальная адаптация» на Платформе.	Центр

Образец программы организации работ по социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов для образовательных организаций высшего образования

Содержание

1. Общие положения программы
 - 1.1. Назначение и область применения настоящего документа
 - 1.2. Цель и задачи
 - 1.3. Подходы и принципы
2. Содержание программы
 - 2.1. Период и этапы реализации
 - 2.2. Сопровождение
 - 2.3. Мероприятия социальной адаптации
3. Система мониторинга и оценки социальной адаптации обучающихся
 - 3.1. Диагностика ресурсов адаптации
 - 3.2. Анализ активности и академической успеваемости
 - 3.3. Оценка эффективности мероприятий

Приложение

1. Общие положения программы

1.1. Назначение и область применения настоящего документа

Программа адаптации обучающихся из числа лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (далее – коренные малочисленные народы), к условиям ОО ВО (далее – Программа) – это совокупность мер, направленных на социальную адаптацию обучающихся из числа коренных малочисленных народов через их включение в образовательный и внеучебный процессы ОО ВО.

Работа, направленная на социальную адаптацию обучающихся из числа коренных малочисленных народов к условиям ОО ВО (далее – адаптационная работа), – неотъемлемый компонент комплекса мер по поддержке обучающихся из числа коренных малочисленных народов, ориентированный на профилактику их дезадаптации в условиях новой среды, успешную социализацию, приспособление к новой системе обучения,

самоидентификацию в новой этносоциальной, культурной и молодежной среде.

Программа разработана с целью повышения качества образовательной, воспитательной и профориентационной работы с обучающимися из числа коренных малочисленных народов.

Программа представляет собой концептуальную, методологическую и методическую основы организации деятельности, направленной на поддержку социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов к новым условиям обучения в ОО ВО.

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитательная среда ОО ВО в их единстве и взаимосвязи.

Реализация настоящей Программы осуществляется в соответствии с Календарным планом мероприятий. Предусматривает совместную деятельность администрации ОО ВО, структурных подразделений, сопровождающих, отдельных ответственных лиц, профессорско-преподавательского состава и отдельных обучающихся, задействованных в организации деятельности, направленной на социальную адаптацию обучающихся из числа коренных малочисленных народов к условиям обучения в ОО ВО.

1.2. Цель и задачи

Основной целью (миссией) Программы является создание условий для успешной социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов к условиям обучения, пребывания в ОО ВО и укрепления их этнокультурной самоидентификации с учетом территориальной, культурной и языковой специфики мест их традиционного проживания.

Миссия настоящей Программы реализуется посредством систематического проведения комплекса мероприятий, направленных на:

определение в ОО ВО структурных подразделений или лиц (тьюторов), отвечающих за организацию, управление и координацию процессов, направленных на социальную адаптацию обучающихся из числа коренных малочисленных народов;

реализацию процесса сопровождения обучающихся из числа коренных малочисленных народов, включающего работу по диагностике и социально-психологическому консультированию, в том числе с возможностью формирования индивидуальных траекторий обучения и персонального

развития с учетом личностных способностей обучающихся и их этнокультурной самоидентификации;

проведение культурно-досуговых мероприятий и информационно-просветительских форматов, направленных на просвещение, поддержку, социальную адаптацию и интеграцию обучающихся из числа коренных малочисленных народов во внеучебную среду ОО ВО с учетом этнокультурных и личностных особенностей, в том числе с учетом особенностей основных направлений социальной адаптации.

1.3. Подходы и принципы

Программа адаптации разработана с использованием подхода, который предполагает адаптацию обучающихся из числа коренных малочисленных народов внутри студенческой среды с учетом их индивидуальных особенностей, что включает персональную диагностику и систему сопровождения обучающегося.

В основе оказания поддержки обучающимся из числа малочисленных народов в период обучения в ОО ВО лежат принципы культурного многообразия, диалога культур, системности и целостности; гуманизации; приоритета ценности здоровья участников образовательного процесса; социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного процесса; социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе; вариативности направлений адаптивной деятельности; приоритета самореализации обучающихся во внеучебной деятельности.

Основу комплекса методологических подходов в работе по адаптации обучающихся из числа малочисленных народов составляют ценностно ориентированный, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

2. Содержание программы

2.1. Период и этапы реализации

Программа реализуется в период с момента поступления обучающихся из числа коренных малочисленных народов в ОО ВО и до окончания ими первого курса обучения; состоит из трех этапов: подготовительный, организационный, аналитический.

Подготовительный этап направлен на подготовку ОО ВО к успешной реализации работы по социальной адаптации обучающихся

из числа коренных малочисленных народов в образовательной и внеучебной среде ОО ВО.

Организационный этап направлен на информирование, просвещение, личностное развитие, вовлечение в информационно-просветительские, культурно-досуговые и иные мероприятия обучающихся из числа коренных малочисленных народов.

Аналитический этап направлен на диагностику, оценку и анализ социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов и на оценку качества реализации Программы социальной адаптации.

На каждом из этапов реализации Программы ОО ВО предусматривается привлечение узких специалистов (этнологов, этнокультурологов, этносоциологов, этнопсихологов), обладающих специальными профессиональными знаниями о родных языках и культурах малочисленных народов, с целью учета территориальной, культурной и языковой специфики мест традиционного проживания, к которым принадлежат обучающиеся данной ОО ВО. Привлечение специалистов может осуществляться как в очном режиме, так и с использованием дистанционных технологий.

2.2. Сопровождение

Процесс реализации Программы обеспечивается ответственными лицами (тьюторами), осуществляющими взаимодействие обучающихся из числа коренных малочисленных народов с представителями структурных подразделений ОО ВО, которые включены в основные процессы и мероприятия Программы, как в очном режиме, так и с использованием дистанционных технологий.

Тьютор – это человек, который сопровождает процессы социальной адаптации обучающихся первого курса обучения ОО ВО в рамках отдельной академической группы, осуществляет информирование обучающихся, консультирует по вопросам организации образовательного и внеучебного процессов, социально-правовых и прочих вопросов, помогает сформировать благоприятную дружественную атмосферу внутри студенческого коллектива.

Тьюторы соответствуют следующим требованиям:

наличие высокого уровня профессионально-личностной культуры и коммуникативных навыков;

проявление высокой степени вовлеченности и заинтересованности в процессе реализации Программы социальной адаптации;

знание особенностей социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов в условиях новой образовательной и внеучебной среды ОО ВО;

владение формами и методами социальной поддержки, информацией о формах и методах реализации учебной и внеучебной деятельности, ориентирование в ОО ВО.

Деятельность тьюторов включает:

1. Ознакомление обучающихся из числа коренных малочисленных народов со следующими документами: уставом университета, правами и обязанностями обучающихся, правилами внутреннего распорядка университета, приказами ректора университета, касающимися образовательного процесса, внеучебной, воспитательной работы.

2. Проведение мероприятий в области социальной поддержки обучающихся из числа коренных малочисленных народов, в т.ч. ознакомление обучающихся со следующими документами: положением о стипендиальном обеспечении обучающихся, положениями об именных стипендиях, положениями, регламентами по социальной поддержке льготных категорий обучающихся (сироты, инвалиды, обучающиеся из неполных семей, матери-одиночки и т.д.), иными нормативно-правовыми документами в области социальной поддержки и защиты обучающихся.

3. Помощь в организации работы студенческого актива группы, формировании коллектива, дружественной атмосферы.

4. Проведение внутригрупповых мероприятий, в т.ч. по сплочению коллектива, культурных (походы в театры, кино, выставки), спортивных (участие в соревнованиях в качестве участников или болельщиков), развлекательных, дискуссионных (тематических, по разбору сложных ситуаций) мероприятиях.

5. Информирование обучающихся из числа коренных малочисленных народов об институтских, университетских, городских и иных мероприятиях (научных, культурно-массовых, спортивных, просветительских, досуговых и т.д.) с целью повышения их активности в университетской среде.

6. Информирование обучающихся из числа коренных малочисленных народов о документах, регламентирующих и предоставляющих возможности для личностного развития в рамках реализации молодежной политики и воспитательной работы в университете (положения, приказы и распоряжения ректора и т.д.).

7. Анкетирование обучающихся из числа коренных малочисленных народов по разным направлениям образовательного и внеучебного процессов.

8. Консультирование родителей или законных представителей обучающихся из числа коренных малочисленных народов при необходимости.

9. Помощь обучающимся из числа коренных малочисленных народов в решении вопросов по организации образовательного процесса, процесса заселения и проживания в общежитии, назначению стипендий и иных вопросов, связанных с пребыванием в ОО ВО.

10. Формирование у обучающихся из числа коренных малочисленных народов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций в ОО ВО.

Тьюторы реализуют свои направления деятельности через проведение «адаптивных часов», различных семинаров, мастер-классов и т.д.

Адаптивные часы – это время, выделенное для первокурсников на работу с сопровождающими. Обычно такие встречи проходят после образовательного процесса в свободное от учебы время.

Примерный план-график проведения адаптивных часов кураторами ООВО представлен в приложении 1 к Программе.

В рамках образовательной и внеучебной деятельности для организации процесса сопровождения обучающихся из числа коренных малочисленных народов используют по необходимости следующие средства взаимодействия: возможности информационно-образовательных платформ; средства видео-конференц-связи; индивидуальные консультации и встречи; привлечение к участию в информационно-просветительских форматах, мероприятиях Программы социальной адаптации; привлечение к деятельности научных, творческих, общественных, спортивных студенческих объединений ОО ВО; включение в проектную, добровольческую деятельность; оказание психологической помощи; иные средства.

2.3. Мероприятия социальной адаптации

Программа реализуется в соответствии с основными направлениями социальной адаптации:

Таблица 1. Направления (компоненты) социальной адаптации.

Компоненты	Описание
Этнокультурная адаптация	Заключается в приспособлении обучающегося к изменяющимся условиям новой социальной среды ОО ВО, имеющей этнокультурные отличия, а также в формировании толерантного, уважительного отношения к новой социальной среде, принятии и понимании самобытности каждого народа. Данный процесс является двусторонним, что говорит о необходимости формирования такого же отношения у социальной среды к индивиду.
Социально-психологическая адаптация	Заключается в приспособлении индивида к новому восприятию и пониманию других людей. Процесс регуляции человеческих взаимоотношений через коррекцию их взаимного восприятия. Психологическая устойчивость обучающихся к повышенным требованиям, предъявляемым при вхождении в целостный педагогический процесс, знания о трудностях адаптационного периода и путях их активного самостоятельного преодоления.
Профессиональная адаптация	Заключается в знакомстве обучающегося с содержанием профессиональной подготовки в вузе, профессиональной значимостью и особенностями выбранной специальности.
Социально-бытовая адаптация	Заключается в приспособлении обучающегося к проживанию в студенческом общежитии, принятии им и следованию установленным нормам и правилам.
Экономическая адаптация	Заключается в формировании у обучающегося финансовой грамотности, навыков самостоятельного и оптимального распоряжения финансовыми средствами (стипендия, дополнительный заработок), навыков анализа своих потребностей и возможностей; навыков предотвращения противоправных действий, финансовых рисков, защиты своих прав.
Дидактическая адаптация	Заключается в овладении обучающимися новых форм и методов учебной работы, способов самостоятельной работы, приобщении к новым видам научной деятельности, самовоспитании и самообразовании.

Поддержка социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов осуществляется в следующих формах:

Информационно-просветительские форматы

Комплекс информационно-просветительских форматов: лекции, встречи, круглые столы, беседы и др. Форматы могут реализовываться в учебное и во внеучебное время, могут быть ориентированы на:

просвещение обучающихся из числа коренных малочисленных народов по основным направлениям воспитательной работы: погружение в особенности гражданско-патриотического, духовно-нравственного,

культурно-просветительского, научно-образовательного, профессионально-трудового и физического воспитания в ООВО и т. д.

вовлечение обучающихся из числа коренных малочисленных народов в организованный сплоченный коллектив внутри студенческого общежития, внутри академической группы, студенческих объединений; формирование уважительного отношения к сотрудникам, профессорско-преподавательскому составу, к проживающим в студенческих общежитиях и обучающимся.

ознакомление обучающихся из числа коренных малочисленных народов с нормативно-правовым регулированием процесса заселения и проживания в студенческих общежитиях; знакомство с сотрудниками, обучающимися; формирование представления о возможностях внеучебной деятельности, студенческих организациях, традициях в студенческих общежитиях.

ознакомление обучающихся из числа коренных малочисленных народов с нормативно-правовым регулированием образовательного процесса, с правами и обязанностями обучающихся, с правами и обязанностями ООВО, с правилами внутреннего распорядка, с технологиями, формами и методами организации учебной деятельности в ООВО.

ознакомление обучающихся из числа коренных малочисленных народов с нормативно-правовым регулированием стипендиального обеспечения в ООВО, особенностями и правилами оформления социальной поддержки для льготных категорий обучающихся, с процедурой и правилами получения материальной поддержки и иными формами поддержки и защиты обучающихся.

ознакомление обучающихся из числа коренных малочисленных народов с песнями, танцами, традициями, культурными и иными особенностями культуры разных народов, что позволит создать благоприятную межкультурную атмосферу и предоставить возможность обучающимся приобщиться к данным направлениям творчества в ходе обучения и т. д.

Интерактивные, культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные мероприятия

С целью включения в социокультурную среду обучающихся из числа коренных малочисленных народов в ОО ВО проводятся:

традиционные мероприятия, посвященные началу учебного года и направленные на ознакомления с культурными традициями вуза;

традиционные мероприятия вуза, посвященные празднованию государственных праздников, традиционных мероприятий ОО ВО;

отчетные мероприятия творческих коллективов и/или объединений.

С целью развития коммуникативных навыков реализуются:

физически активные либо спортивные мероприятия, направленные на командообразование обучающихся первого курса;

традиционные мероприятия вуза, направленные на выявление творческих первокурсников;

создаются и поддерживаются творческие коллективы и/или объединения по интересам.

С целью вовлечения в систему этнических объединений проводятся:

мероприятия, направленные на поддержание творческих талантов и сближение творчески активных обучающихся из разных этносов;

шоу-конкурс этнических студенческих объединений.

3. Система мониторинга и оценки социальной адаптации обучающихся

3.1. Диагностика ресурсов адаптации

Диагностика и оценка ресурсов адаптации у обучающихся из числа коренных малочисленных народов реализуется посредством сквозного массового опроса обучающихся. Опрос проводится на старте образовательного процесса (анкета размещается в рамках курса «Социальная адаптация» на Платформе).

Социально-психологическая адаптация характеризуется осознанием личностью необходимости постепенных изменений отношений с социальной средой через овладение новыми способами поведения, а также становлением новых приспособительных механизмов, ориентированных на гармонизацию отношения личности со средой. Уровень социально-психологической адаптации тесно связан с психологическими характеристиками личности и особенностями ее поведения.

В связи с этим для реализации сквозного опроса используется шкала социально- психологической адаптированности (шкала СПА) К. Роджерса и Р. Даймонда.

К результатам успешной адаптации или высокого уровня адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов можно отнести следующие критерии:

обучающийся устойчив к внешним и внутренним трудностям, может и готов их преодолевать;

обучающийся демонстрирует положительное отношение к различным сферам: учебно-профессиональной, социально-психологической, бытовой, внеучебной;

обучающийся отмечает благоприятные прогнозы относительно своих перспектив в этом месте (профессиональных, личных, социальных);

обучающийся демонстрирует принятие других, себя и окружающей действительности, проявляет желание преодолеть моноцентрическое, монокультурное видение мира и социальных реалий.

3.2. Анализ активности и академической успеваемости

Академическая успеваемость обучающихся из числа коренных малочисленных народов в рамках освоения образовательных программ обучения анализируется на основании результатов промежуточных аттестаций и текущей успеваемости в учебном семестре.

Для оценки эффективности реализации Программы отслеживается проявление активности обучающихся из числа коренных малочисленных народов как в образовательном, так и во внеучебном процессах ОО ВО.

Анализ активности обучающихся из числа коренных малочисленных народов проводится на основании:

сбора отзывов от сопровождающих (тьюторов), взаимодействующих с обучающимися в период реализации Программы;

количества посещений обучающимися из числа коренных малочисленных народов форматов и мероприятий, предусмотренных данной Программой;

успешного прохождения обучающимся из числа коренных малочисленных народов всех направлений социальной адаптации.

3.3. Оценка эффективности мероприятий

Для оценки эффективности мероприятий по социальной адаптации обучающихся используется технология анкетирования.

В анкете приводятся вопросы, касающиеся каждого компонента адаптации, направленные на выявление субъективной оценки пользы и эффективности тех мероприятий, которые были проведены (анкета размещается в рамках курса «Социальная адаптация» на Платформе).

Анкета включает закрытые и открытые вопросы. Открытые вопросы используются для более детального изучения характеристик конкретного обучающегося и его самочувствия.

Анкетирование проводится не анонимно, но добровольно. Важную роль имеют приглашение обучающихся к участию в итоговом

анкетировании, обсуждение и предъявление важности получения результатов для ОО ВО в целом.

Данные анкетирования дают представление о том, с какой группой обучающихся работа по адаптации может быть завершена, какая группа обучающихся требует дополнительной помощи и принятия решений о возможных мерах поддержки, сопровождения.

Результаты анкетирования:

адаптация обучающихся из числа коренных малочисленных народов пройдена успешно – высокий уровень социальной адаптации;

адаптация еще не завершена (обучающемуся требуется дополнительное время, помощь в адаптации, сопровождение) – средний уровень социальной адаптации;

низкий уровень социальной адаптации.

Контроль реализации Программы социальной адаптации заключается в оценке реализации календарного плана мероприятий, объема привлеченных обучающихся из числа коренных малочисленных народов, анализе объемов и качества работы сопровождающих.

Таблица 2. Критерии эффективности Программы

№	Критерий эффективности	Плановый показатель	Технология оценки
1	Наличие результатов по выявлению ресурсов адаптации у обучающихся из числа коренных малочисленных народов	80 – 90 % обучающихся прошли психологическую диагностику	Психологическая диагностика
2	Динамика эмоционального состояния обучающихся из числа коренных малочисленных народов	Положительная динамика, эмоциональное состояние «хорошее», «отличное»	Мониторинг результатов опросов, направленных на фиксацию текущего состояния
3	Субъективная оценка уровня социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов	60 – 70 % обучающихся из числа коренных малочисленных народов отмечают, что смогли адаптироваться к университетской среде	Психологическая диагностика

4	Количество обучающихся из числа коренных малочисленных народов, принявших участие в форматах и мероприятиях Программы социальной адаптации	90 – 100 % обучающихся из числа коренных малочисленных народов	Фиксация участников форматов и мероприятий Программы социальной адаптации
5	Частота посещения обучающимися из числа коренных малочисленных народов форматов и мероприятий Программы социальной адаптации	80 – 100 % включенности	Анализ активности обучающихся из числа коренных малочисленных народов
6	Уровень академической успеваемости обучающихся из числа коренных малочисленных народов	Отсутствие академических задолженностей	Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся из числа коренных малочисленных народов
7	Эффективность форматов и мероприятий Программы	Высокая оценка, положительные отзывы	Анкетирование обучающихся из числа коренных малочисленных народов по результатам участия в форматах и мероприятиях Программы социальной адаптации

Приложение 1 к Программе

Примерный календарный план мероприятий по социальной адаптации коренных малочисленных народов			
Этап	Месяц	Формат/ мероприятие	Ответственные
Этап № 1. Подготовительный	июль	Подготовка к реализации информационно-просветительских встреч, мероприятий в интерактивном формате по направлениям реализации Программы социальной адаптации	Тьюторы
	август	Согласование и утверждение плана информационно-просветительских встреч, мероприятий в интерактивном формате по направлениям реализации Программы социальной адаптации с ответственными подразделениями, сопровождающими и иными участниками реализации	Тьюторы
		Подготовка к проведению диагностики ресурсов адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов: знакомство с методами, инструкциями, порядком проведения	Психологи
		Подготовка к проведению исследования эффективности мероприятий по адаптации: знакомство с инструментами, инструкциями, порядком проведения	Психологи
		Подготовка к проведению психологических консультаций: знакомство с регламентом, протоколами работы с различными типами запросов	Психологи
Этап № 2. Реализация социальной адаптации	сентябрь	Проведение диагностики ресурсов адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов	Психологи
		Реализация мероприятий в интерактивном формате, направленных на формирование доброжелательной атмосферы в студенческих коллективах и организациях (тимбилдинги, игры, встречи и т.д.). Ознакомление с основами культуры и этики в ОО ВО	Тьюторы
		Экскурсии по кампусу института / университета, ближайшим социальным объектам первой необходимости	Тьюторы
		Экскурсии по общежитию, студенческому городку, знакомство с транспортной системой и основными важными маршрутами	Тьюторы

	Мероприятия, направленные на знакомство с администрацией общежития, соседями, старостами этажей, презентация служб, обеспечивающих пребывание обучающихся в университете	Тьюторы
	Мероприятия, направленные на знакомство с особенностями учебного процесса, академической группой, другими обучающимися, профессорско-преподавательским составом, кафедрой, учебно-организационным отделом	Тьюторы
	Реализация традиционных мероприятий ОО ВО, посвященных началу учебного года и направленных на ознакомление с культурными традициями ОО ВО	Тьюторы
	Реализация физически активных/ спортивных мероприятий, направленных на командообразование первокурсников	Тьюторы
	Мероприятия, направленные на знакомство обучающихся с возможностями внеучебной деятельности ОО ВО	Тьюторы
	Знакомство с руководителями студенческих объединений, научными и творческими коллективами, спортивными командами	Тьюторы
ноябрь	Реализация традиционных мероприятий ОО ВО, направленных на раскрытие и выявление творческого потенциала первокурсников	Тьюторы
	Формирование новых творческих коллективов или объединений по интересам, обновление составов существующих студенческих объединений	Тьюторы
декабрь	Реализация традиционных мероприятий ОО ВО, посвященных празднованию Нового года	Тьюторы
февраль	Реализация физически активных/ спортивных мероприятий, направленных на командообразование обучающихся разных курсов	Тьюторы
март	Реализация мероприятий, направленных на поддержку талантов, сближение творческих и активных обучающихся разных этносов	Тьюторы
апрель	Реализация шоу-конкурса этнических студенческих объединений	Тьюторы
май	Реализация отчетных мероприятий творческих коллективов или объединений	Тьюторы

	В течение всего периода	Проведение психологических консультаций для обучающихся из числа коренных малочисленных народов	Психологи
		Проведение индивидуальных бесед для преодоления трудностей, связанных с социально-бытовой адаптацией обучающихся, реализация профилактических мер, направленных на сохранение здоровья	Тьюторы
Этап № 3. Аналитический	декабрь	Проведение исследования эффективности мероприятий по адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов	ОО ВО
		Подведение итогов исследования эффективности мероприятий по адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов	ОО ВО
	январь	Презентация результатов анкетирования	ОО ВО
		Корректировка плана мероприятий по социально-культурной адаптации (при необходимости)	ОО ВО

ФОРМА ЕДИНОГО КОМПЛЕКСНОГО ОТЧЕТА
с указанием качественных и количественных показателей
Программы социальной адаптации обучающихся из числа коренных
малочисленных народов в ОО ВО

Статистический блок отчета

№	Показатель эффективности	Результаты	Единица измерения
1.	Количество обучающихся из числа коренных малочисленных народов, обучающихся в ОО ВО		человек
2.	Количество обучающихся из числа коренных малочисленных народов, зарегистрировавшихся на Платформе		человек
3.	Количество обучающихся из числа коренных малочисленных народов, прошедших диагностику адаптационных ресурсов через социально-психологическое тестирование в рамках курса «Социальная адаптация» на Платформе		человек
4.	Количество обучающихся из числа коренных малочисленных народов, отметивших уровень своего эмоционального состояния «удовлетворительное»/ «хорошее»/ «отличное»		человек
5.	Количество обучающихся из числа коренных малочисленных народов, принявших участие в форматах и мероприятиях Программы социальной адаптации		человек
6.	Среднее количество мероприятий Программы социальной адаптации, которые посетили обучающиеся из числа коренных малочисленных народов		шт.
7.	Количество обучающихся из числа коренных малочисленных народов, отметивших прохождение социальной адаптации «Успешным» / «Средне успешным» / «Безуспешным»		человек
8.	Количество обучающихся из числа коренных малочисленных народов, отметивших форматы и мероприятия Программы «эффективными» / «средне эффективными» / «неэффективными»		человек

Аналитический блок отчета

Опишите кратко выводы по результатам реализации Программы социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов в ОО ВО, основные достижения и сложности, возникшие в процессе реализации. Предложения по реализации Программы социальной адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов в ОО ВО.